Unit IV (इकाई IV)

7. Explain in the context of Haryana how traditional water conservation methods are helpful in groundwater recharge and soil moisture retention ? **7**

हरियाणा के संदर्भ में समझाइए कि पारंपरिक जल संरक्षण विधियाँ भूजल पुनर्भरण और मृदा नमी प्रतिधारण में कैसे सहायक हैं ?

8. Compare modern industrial agricultural practices with indigenous farming practices in context of India. **7**

भारत के संदर्भ में आधुनिक औद्योगिक कृषि पद्धतियों और स्वदेशी कृषि पद्धतियों की तुलना कीजिए ।

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

9. Answer the following questions in **25-30** words each : **7**

(a) Define biodiversity conservation in the context of traditional practices.

(b) Sacred groves

(c) What are the 5 elements of traditional knowledge systems ?

No. of Printed Pages : 05 Roll No. .....

55606

M. Sc. (NEP-2020) EXAMINATION, 2026

(Fourth Semester)

GEOGRAPHY

Indigenous Knowledge System in Resource Management

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 35

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **9** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **9** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Why are Indian traditional knowledge systems important in the modern era ? **7**

आधुनिक युग में भारतीय पारंपरिक ज्ञान प्रणालियाँ क्यों महत्वपूर्ण हैं ?

2. Elaborate on the evolutionary process of Indigenous Knowledge Systems. How have these systems survived despite the pressures of modernization and globalization ? **7**

स्वदेशी ज्ञान प्रणालियों के विकास की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए । आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण के दबावों के बावजूद ये प्रणालियाँ कैसे जीवित रहीं ?

Unit II (इकाई II)

3. Define indigenous knowledge systems and its characteristics, scope and methodology of knowledge. **7**

स्वदेशी ज्ञान प्रणालियों और उनकी विशेषताओं, कार्यक्षेत्र और ज्ञान की पद्धति को परिभाषित कीजिए ।

4. Evaluate the challenges faced by researchers and policymakers in integrating Traditional Technical Knowledge with modern scientific conservation strategies. **7**

पारंपरिक तकनीकी ज्ञान को आधुनिक वैज्ञानिक संरक्षण रणनीतियों के साथ एकीकृत करने में शोधकर्ताओं और नीति निर्माताओं के सामने आने वाली चुनौतियों का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

5. Present a comprehensive case study on how the traditional knowledge system of the Santhal community balances agriculture, water and forest resource management. **7**

संथाल समुदाय की पारंपरिक ज्ञान प्रणाली किस प्रकार कृषि, जल और वन संसाधन प्रबंधन में संतुलन स्थापित करती है, इस पर एक व्यापक केस स्टडी प्रस्तुत कीजिए ।

6. Examine the traditional governance system of Gond tribe regarding ownership and protection of forest. **7**

गोंड जनजाति की वन स्वामित्व और संरक्षण संबंधी पारंपरिक शासन प्रणाली का विश्लेषण कीजिए ।

(d) Define seed sovereignty in the context of indigenous farming.

(e) Taanka (Tanka) in arid region.

(f) 'Slash-and-Burn' agriculture

(g) Explain The Forest Rights Act 2006 in context of forest governance.

निम्नलिखित प्रश्नों का प्रत्येक उत्तर **25-30** शब्दों में दीजिए :

(अ) परंपरागत प्रथाओं के संदर्भ में जैव विविधता संरक्षण को परिभाषित कीजिए ।

(ब) पवित्र वन

(स) परंपरागत ज्ञान प्रणालियों के पाँच तत्व क्या हैं ?

(द) स्वदेशी कृषि के संदर्भ में बीज संप्रभुता को परिभाषित कीजिए ।

(इ) शुष्क क्षेत्रों में टांका (टंका) कृषि

(फ) झूम खेती

(ग) वन शासन के संदर्भ में वन अधिकार अधिनियम 2006 की व्याख्या कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖

(d) Define seed sovereignty in the context of indigenous farming.

(e) Taanka (Tanka) in arid region.

(f) 'Slash-and-Burn' agriculture

(g) Explain The Forest Rights Act 2006 in context of forest governance.

निम्नलिखित प्रश्नों का प्रत्येक उत्तर **25-30** शब्दों में दीजिए :

(अ) परंपरागत प्रथाओं के संदर्भ में जैव विविधता संरक्षण को परिभाषित कीजिए ।

(ब) पवित्र वन

(स) परंपरागत ज्ञान प्रणालियों के पाँच तत्व क्या हैं ?

(द) स्वदेशी कृषि के संदर्भ में बीज संप्रभुता को परिभाषित कीजिए ।

(इ) शुष्क क्षेत्रों में टांका (टंका) कृषि

(फ) झूम खेती

(ग) वन शासन के संदर्भ में वन अधिकार अधिनियम 2006 की व्याख्या कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖