Unit IV (इकाई IV)

7. Describe the various social responsibilities of woman in an Ancient Indian family.

   प्राचीन भारतीय परिवारों में नारी के विभिन्न सामाजिक दायित्त्वों का वर्णन कीजिए ।

8. Critically analyze the conditions of women education in India from 1st century to 1300 A.D.

   प्रथम शताब्दी से 1300 ई. तक महिला शिक्षा की पस्थितियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

Unit V (इकाई V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Write short notes on the following :

   (a) Assimilation of foreign elements in Indian society

   (b) Arasar and Andner

   (c) Parda System

   (d) Social stratification

No. of Printed Pages : 05 Roll No. .....

51614

M.A. History, Culture & Archaeology

EXAMINATION, 2026

(Fourth Semester)

(Re-appear Only)

SOCIETY AND CULTURE OF INDIA

(ET to 1200 AD)-II

Group-B

(2017-18 Onwards for UTD &

2020-21 Onwards for Colleges)

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **9** (Unit V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **9** (इकाई V) अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Discuss the salient features of social system and culture during Kushana period.

कुषाण कालीन समाज व्यवस्था और संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

2. Discuss the contribution of Satvahana rulers in the development of Indian culture and society.

भारतीय समाज एवं संस्कृति के विकास सातवाहन शासकों के योगदान की विवेचना कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. Highlight the process of social cohesion between various social groups in Early Medieval India.

पूर्व मध्यकालीन भारत में विभिन्न सामाजिक समूहों में आत्मसातकरण की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए ।

4. Trace the development of caste system during early medieval India.

पूर्व मध्यकालीन भारत में जाति-व्यवस्था के विकास को रेखाकिंत कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

5. Discuss the position of the laborers in Ancient India with special reference to the agricultural labors.

प्राचीन भारत में कृषक-श्रमिकों के विशेष सन्दर्भ में श्रमिकों की स्थिति का विवेचन कीजिए ।

6. Evaluate the significance of Educational Sanskaras in ancient Indian life style.

प्राचीन भारतीय जीवन शैली में शैक्षणिक संस्कारों की विशिष्टता का मूल्यांकन कीजिए ।

(e) Untouchability

(f) Stridhan

(g) Brahmavadini

(h) Purification

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विदेशी तत्त्वों का भारतीय समाज में आत्मसातकरण

(ब) अरसर तथा अंडनर

(स) पर्दाप्रथा

(द) सामाजिक स्तरीकरण

(इ) अस्पृश्यता

(फ) स्त्री-धन

(ग) ब्रह्मवादिनी

(ह) स्त्रियों की पवित्रता की धारणा ।

❖❖❖❖❖❖❖

(e) Untouchability

(f) Stridhan

(g) Brahmavadini

(h) Purification

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विदेशी तत्त्वों का भारतीय समाज में आत्मसातकरण

(ब) अरसर तथा अंडनर

(स) पर्दाप्रथा

(द) सामाजिक स्तरीकरण

(इ) अस्पृश्यता

(फ) स्त्री-धन

(ग) ब्रह्मवादिनी

(ह) स्त्रियों की पवित्रता की धारणा ।

❖❖❖❖❖❖❖