Unit IV (इकाई IV)

8. What is artificial intelligence ? Describe its features. **14**

कृत्रिम बुद्धिमत्ता क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss how expert systems can be beneficial in libraries ? **14**

पुस्तकालयों में विशेषज्ञ प्रणालियाँ किस प्रकार लाभकारी हो सकती हैं ?

❖❖❖❖❖❖❖

Unit IV (इकाई IV)

8. What is artificial intelligence ? Describe its features. 14

कृत्रिम बुद्धिमत्ता क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss how expert systems can be beneficial in libraries ? 14

पुस्तकालयों में विशेषज्ञ प्रणालियाँ किस प्रकार लाभकारी हो सकती हैं ?

❖❖❖❖❖❖❖

ऑटिज्म से पीड़ित बच्चों के लिए परिभाषाएँ, विशेषताएँ और शैक्षिक निहितार्थ समझाइए ।

Unit III (इकाई III)

6. What is the Role of Technology for meeting the diverse needs of learners ? **14**

शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रौद्योगिकी की क्या भूमिका है ?

Or **(अथवा)**

7. Explain Human, Financial and Physical sources required for Children with special needs. **14**

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए आवश्यक मानवीय, वित्तीय और भौतिक स्रोतों की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Explain NCF 2005 in detail with special reference to teacher preparation and transaction modes. **14**

शिक्षक तैयारी और लेनदेन के तरीकों के विशेष संदर्भ में एन.सी.एफ. 2005 को विस्तार से समझाइए ।

No. of Printed Pages : 05 Roll No. .....

55574

M.A. (NEP-2020)

EXAMINATION, 2026

(Fourth Semester)

EDUCATION

Education for Differently Abled

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks : 70*

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following : **4×3.5=14**

(i) Meaning and Definitions of Inclusive Education

(ii) Definitions of Children with Autism

(iii) Characteristics of Slow Learners

(iv) Meaning of Multicultural Teaching

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) समावेशी शिक्षा का अर्थ और परिभाषाएँ

(ii) ऑटिज्म से पीड़ित बच्चों की परिभाषाएँ

(iii) धीमी गति से सीखने वालों के लक्षण

(iv) बहुसांस्कृतिक शिक्षण का अर्थ ।

Unit I (इकाई I)

2. What do you understand by Inclusive Education ? Explain Models of implementation and Barriers of Inclusive Education. **14**

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समावेशी शिक्षा के कार्यान्वयन के मॉडल और बाधाओं की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Explain RPwD Act, 2016 in detail. **14**

आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम, 2016 को विस्तार से समझाइए ।

Unit II (इकाई II)

4. Explain the Definition, Characteristics and Educational Implications for the Children with Hearing and Visual Impairments. **14**

श्रवण और दृष्टिबाधित बच्चों के लिए परिभाषा, विशेषताएँ और शैक्षिक निहितार्थ को समझाइए ।

Or (अथवा)

5. Explain the definitions, Characteristics and Educational Implications for the Children with Autism. **14**

Or (**अथवा**)

9. Explain Multicultural and Multigrade Teaching. **14**

बहुसांस्कृतिक एवं बहुश्रेणी शिक्षण की व्याख्या कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖

Or (**अथवा**)

9. Explain Multicultural and Multigrade Teaching. **14**

बहुसांस्कृतिक एवं बहुश्रेणी शिक्षण की व्याख्या कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖