एकीकृत दृष्टिकोण की अवधारणा को समझाइए । उच्च प्राथमिक स्तर पर प्राकृतिक विज्ञान शिक्षण में इसके गुणों की चर्चा कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

6. What is meant by 'Test construction' in evaluation ? Explain its importance in science teaching. **2+4**

मूल्यांकन में 'परीक्षण निर्माण' से क्या तात्पर्य है ? विज्ञान शिक्षण में इसका महत्त्व समझाइए ।

7. Explain in detail the types of Evaluation. **6**

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖

No. of Printed Pages : 04 Roll No. .....

58055

B.El.Ed. (Fourth Year)

EXAMINATION, 2026

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF NATURAL SCIENCE

Time : 1½ *Hours*] [*Maximum Marks :* 26

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Four* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है ।

1. Write short notes on any *two* of the following : **2×4=8**

(a) How is Piaget's theory of cognitive development related to Science learning ?

(b) What is a work-book in Science Teaching ?

(c) Why is Interpretation skill important for Science Students ?

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त विज्ञान सीखने से कैसे सम्बन्धित है ?

(ब) विज्ञान शिक्षण में कार्य पुस्तिका से क्या तात्पर्य है ?

(स) विज्ञान के छात्रों के लिए व्याख्या कौशल क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

Unit I (इकाई I)

2. Explain the nature and structure of Natural Science. **3+3**

प्राकृतिक विज्ञान की प्रकृति और संरचना का वर्णन कीजिए ।

3. Differentiate between aims and objectives of teaching Science. **6**

विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Explain the role of observation in Science learning. **6**

विज्ञान अधिगम में अवलोकन की भूमिका को समझाइए ।

5. Describe concept of integrated approach. Discuss its merits in teaching Natural Science at upper primary level. **2+4**