6. Discuss the Interrelationship among teacher Curriculum, Parents and Society. **16**

शिक्षकों, पाठ्यक्रम, अभिभावकों और समाज के बीच आपसी संबंधों पर चर्चा कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

7. What do you understand by Rabindra Nath Tagore's philosophy of Education and its Influence on Indian Education ? **16**

रविन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन और भारतीय शिक्षा पर उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए ?

8. Discuss the aims, curriculum, methods of teaching advocated by Mahatma Gandhi. Critically Examine the contribution of Mahatma Gandhi to Indian Education. **16**

महात्मा गाँधी द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों पर चर्चा कीजिए, तथा भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में महात्मा गाँधी के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

No. of Printed Pages : 05 **Roll No. .....**

58031

B.El.Ed. (Third Year)

EXAMINATION, 2026

(Regular & Re-appear)

BASIC CONCEPTS IN EDUCATION

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Discuss the Concept and basic assumptions about human nature in education from different Philosophical Perspectives. **4,12**

शिक्षा में विभिन्न दार्शनिक दृष्टिकोणों से मानव स्वभाव से संबंधित अवधारणा एवं मूल मान्यताओं पर चर्चा कीजिए ।

2. What do you mean by Learning ? Discuss the Philosophical and sociological Perspective of Learning in detail. **4,12**

सीखने से आपका क्या अभिप्राय है ? सीखने के दार्शनिक और समाजशास्त्रीय दृष्टिकोणों की विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. Write short notes on the following : **8,8**

(i) Concept of knowledge in the context of Curriculum and text book

(ii) Critically analyze the school knowledge vs experiential knowledge

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) पाठ्यचर्या एवं पाठ्यपुस्तक के संदर्भ में ज्ञान की अवधारणा

(ii) स्कूली ज्ञान एवं अनुभवनात्मक ज्ञान का आलोचनात्मक विश्लेषण ।

4. Explain the concept and various types of knowledge. Discuss the relationship between universal knowledge and local knowledge in education. **4,4,8**

ज्ञान की अवधारणा और उसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए, शिक्षा के क्षेत्र में सार्वभौमिक ज्ञान एवं स्थानीय ज्ञान के मध्य संबंध की चर्चा कीजिए।

Unit III (इकाई III)

5. Explain the concept and characteristics of an effective Learner. Discuss how the family and school Environment Influence the Learning and behaviour of Child ? **4,4,8**

एक प्रभावी अधिगमकर्ता (शिक्षार्थी) की अवधारणा और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । परिवार और स्कूली वातावरण बच्चे के सीखने और व्यवहार को कैसे प्रभावित करता है, चर्चा कीजिए ।

Unit V (इकाई V)

9. What do you mean by Conflicts ? How Education brings equality and minimize the social Conflicts ? Discuss in detail. **4,6,6**

संघर्षों अथवा द्वन्दों से क्या अभिप्राय है ? शिक्षा समानता लाने और सामाजिक संघर्षों को कम करने में किस प्रकार सहायक है ? विस्तार से चर्चा कीजिए ?

10. Education is a Powerful Instrument of Social Change. Discuss in detail. **16**

शिक्षा सामाजिक बदलाव का एक शक्तिशाली साधन है । इस पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit V (इकाई V)

9. What do you mean by Conflicts ? How Education brings equality and minimize the social Conflicts ? Discuss in detail. 4,6,6

संघर्षों अथवा द्वन्दों से क्या अभिप्राय है ? शिक्षा समानता लाने और सामाजिक संघर्षों को कम करने में किस प्रकार सहायक है ? विस्तार से चर्चा कीजिए ?

10. Education is a Powerful Instrument of Social Change. Discuss in detail. 16

शिक्षा सामाजिक बदलाव का एक शक्तिशाली साधन है । इस पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।