Unit IV (इकाई IV)

7. Describe the gender-related issues in detail. **16**

लैंगिक सम्बन्धित मुद्दों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

8. Define family and explain its types in India. **4+12**

परिवार को परिभाषित कीजिए और भारत में इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Unit V (इकाई V)

9. What are the main arguments for and against reservation ? Evaluate them from an egalitarian perspective. **8+8**

आरक्षण के पक्ष और विपक्ष में मुख्य तर्क क्या हैं ? समतावादी दृष्टिकोण से उनका मूल्यांकन कीजिए ।

10. What is the role of family, school and society in shaping childhood in India ? Explain. **16**

भारत में बचपन को आकार देने में परिवार, विद्यालय और समाज की क्या भूमिका है ? समझाइये ।

❖❖❖❖❖❖❖

No. of Printed Pages : 04 Roll No. .....

58002

B.EL.ED. (Year-I) EXAMINATION, 2026

(Regular & Re-appear)

CONTEMPORARY INDIA

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I (इकाई I)

1. Describe the main features of Indian society. How is it different from Western society ? **8+8**

भारतीय समाज की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । यह पश्चिम समाज से कैसे भिन्न है ?

2. Explain how the freedom struggle contributed to the emergence of India as a modern Nation State. Discuss with reference to major movements from 1857 to 1947. **16**

स्वतंत्रता संग्राम ने भारत को एक आधुनिक राष्ट्र राज्य के रूप में उभरने में कैसे योगदान दिया । 1857 से 1947 तक के प्रमुख आंदोलनों के संदर्भ में चर्चा कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

3. Explain the main features of Indian Constitution. Why is it called a 'Living document' ? **12+4**

भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं को समझाइये । इसे 'जीवंत दस्तावेज' क्यों कहा जाता है ?

4. Explain the main features and objectives of National Policy on Education 1986. **16**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की मुख्य विशेषताएं और उद्देश्य समझाइये ।

Unit III (इकाई III)

5. 'Educated unemployment is a serious problem in India'. Analyze the reasons and suggest measures to solve it. **8+8**

'शिक्षित बेरोजगारी भारत की एक गंभीर समस्या है ।' कारणों का विश्लेषण कीजिए और समाधान के उपाय सुझाइये ।

6. Explain the meaning of democracy. Discuss its main features with examples. **4+12**

लोकतन्त्र का अर्थ समझाइये । उदाहरण सहित इसकी मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।