5. What is knowledge and how is it constructed ?

6+10

ज्ञान क्या है और इसका निर्माण कैसे होता है ?

❖❖❖❖❖❖❖

No. of Printed Pages : 04 **Roll No. .....**

48525

B. Ed. (General) (Second Year) EXAMINATION, 2026

UNDERSTANDING, DISCIPLINES AND SUBJECT

Course–IV (B)

Time : 1½ *Hours*] [*Maximum Marks :* 40

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : **2×4=8**

(a) Alternatives to Disciplinarity

(b) Characteristics of Monitoring

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अध्ययन क्षेत्रीयता के विकल्प

(ब) निरीक्षण की विशेषताएँ ।

Unit I (इकाई I)

2. What is the importance of subject-matter knowledge for Teacher ? **16**

अध्यापकों के लिए विषयवस्तु ज्ञान का क्या महत्त्व है ?

3. What is the significance of an Interdisciplinary approach in the field of Education and how can it be implemented ? **8+8**

शिक्षा के क्षेत्र में इन्टरडिसीप्लीनरी दृष्टिकोण का क्या महत्त्व है और यह कैसे लागू किया जा सकता है ?

Unit II (इकाई II)

4. Explain the interdisciplinary nature of education. Also discuss the relationship of education with other subjects. **4+12**

शिक्षा की अंत:विषयी प्रकृति की व्याख्या कीजिए । शिक्षा के अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध की चर्चा भी कीजिए ।