Unit II (इकाई II)

4. Discuss the role of the following organisations for education of children with disabilities : **8,8**

(a) National Institute of different disabilities

(b) District Disability Rehabilitation Centres.

विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए निम्नलिखित संगठनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए :

(अ) राष्ट्रीय विकलांगता संस्थान

(ब) जिला विकलांगता पुनर्वास केंद्र ।

Or (अथवा)

5. Write notes on the following : **8,8**

(a) PWD Act (1995)

(b) RTE Act (2009) with reference to inclusive education.

No. of Printed Pages : 07 Roll No. .....

48523

B. Ed. (General) (Second Year) EXAMINATION, 2026

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Course–III

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Neurological Disorders

(b) Role of NGOs

(c) School awareness for addressing learning disabilities

(d) Use of ICT for different disabilities.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) न्यूरोलॉजिकल डिसऑर्डर

(ब) गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका

(स) सीखने की अक्षमताओं को दूर करने के लिए स्कूल में जागरूकता

(द) अलग-अलग अक्षमताओं के लिए ICT का उपयोग ।

Unit I (इकाई I)

2. Discuss in detail the meaning, types and education of learning disabled children. **4,6,6**

सीखने में अक्षम बच्चों के अर्थ, प्रकार और शिक्षा के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (**अथवा**)

3. What is Hearing Impairment ? What problems are faced by these children ? Discuss the role of teachers, parents and community to support their educational settings. **16**

श्रवण बाधिता क्या है ? इन बच्चों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? उनकी पढ़ाई-लिखाई में मदद करने के लिए अध्यापक, माता-पिता और समाज की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) i hMCY; wWh (PWD) अधिनियम (1995)

(ब) समावेशी शिक्षा के संदर्भ में आर.टी.ई. (RTE) अधिनियम (2009) ।

Unit III (इकाई III)

6. Explain the concept of Inclusive School. Discuss the role of awareness and positive attitude towards disability. Also discuss the different human resources in inclusive settings.

4,6,6

समावेशी स्कूल की अवधारणा समझाइए । विकलांगता के प्रति जागरूकता और सकारात्मक दृष्टिकोण की भूमिका पर चर्चा कीजिए । साथ ही, समावेशी माहौल में अलग-अलग मानव संसाधनों पर भी चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

7. What are the different factors affecting school readiness ? Explain the role of teachers in school readiness. **8,8**

स्कूल की तैयारी को प्रभावित करने वाले अलग-अलग कारक कौनसे हैं ? स्कूल की तैयारी में शिक्षकों की भूमिका बताइए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Discuss the role of the following support services : **4,6,6**

(a) Speech therapists

(b) Counselors

(c) Occupational therapists.

निम्नलिखित सहायक सेवाओं की भूमिका पर चर्चा कीजिए :

(अ) स्पीच थेरेपिस्ट

(ब) काउंसलर

(स) ऑक्यूपेशनल थेरेपिस्ट/व्यावसायिक चिकित्सक ।

Or (अथवा)

9. Write notes on the following : **8,8**

(a) Cooperative learning strategy

(b) Reflective teaching.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सहयोगात्मक शिक्षण रणनीति

(ब) चिंतनशील शिक्षण ।

❖❖❖❖❖❖❖