Unit II (इकाई II)

4. Briefly discuss : **8,8**

(a) Self-assessment and feedback

(b) Quantitative and qualitative assessments

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

(अ) स्व-मूल्यांकन और फीडबैक

(ब) मात्रात्मक और गुणात्मक मूल्यांकन ।

Or (**अथवा**)

5. What is objective type test ? Give its different types. Discuss its merits and demerits. **16**

वस्तुनिष्ठ प्रकार का परीक्षण क्या है ? इसके अलग-अलग प्रकार बताइए। इसके गुण और दोष पर चर्चा कीजिए ।

No. of Printed Pages : 07 Roll No. .....

48522

B.Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2026

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course II

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Examination as a tool for assessment

(b) Interview

(c) Credit System

(d) Importance of Statistics in educational assessment

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) मूल्यांकन हेतु उपकरण रूप में परीक्षा

(ब) साक्षात्कार

(स) क्रेडिट सिस्टम

(द) शैक्षिक मूल्यांकन में सांख्यिकी का महत्व

Unit I (इकाई I)

2. Differentiate between Assessment, Measurement, Examination and Evaluation. List the principles of assessment. **16**

आकलन, मापन, परीक्षा और मूल्यांकन के बीच अंतर बताइए । आकलन के सिद्धांतों की सूची बनाइए ।

Or (**अथवा**)

3. Write brief notes on the following : **8,8**

(a) Scales of measurement with suitable examples

(b) NCF's 2005 vision of assessment for learning

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) उपयुक्त उदाहरणों के साथ मापन के पैमाने

(ब) अधिगम आकलन में NCF's 2005 का दृष्टिकोण ।

Unit III (इकाई III)

6. Discuss the following trends in assessment with their merits and drawbacks : **8,8**

(a) Online examination system

(b) Open book system

आकलन के निम्नलिखित ट्रेंड्स पर उनके गुण-दोष के साथ चर्चा कीजिए :

(अ) ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली

(ब) ओपनबुक प्रणाली

Or **(अथवा)**

7. Define ICT. Discuss in detail its administration and execution in examination process. **16**

ICT को परिभाषित कीजिए । परीक्षा प्रक्रिया में इसके प्रशासन और कार्यान्वयन पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Write brief notes on the following : **8,8**

(a) Organization and graphical presentation of Data

(b) Different measures of Variability

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) डेटा का संगठन और ग्राफिकल प्रस्तुति

(ब) परिवर्तनशीलता के विभिन्न माप

Or **(अथवा)**

9. Briefly discuss : **8,8**

(a) Define NPC. What are its characteristics ?

(b) Relation between Percentile and Percentile Rank.

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

(अ) NPC को परिभाषित कीजिए । इसकी क्या विशेषताएँ हैं ?

(ब) पर्सेंटाइल और पर्सेंटाइल रैंक के बीच संबंध

❖❖❖❖❖❖❖