7. Make a micro lesson plan on any topic from mathematics using the skill of reinforcement. **16**

किसी भी गणितीय विषय पर पुनर्बलन कौशल का उपयोग करते हुए एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Discuss the importance of diagnostic testing and remedial teaching in Mathematics. **16**

गणित में नैदानिक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए ।

9. Define professional development in the context of a mathematics teacher. Why is it essential for improving classroom practices and student outcomes ? **8+8=16**

एक गणित शिक्षक के संदर्भ में व्यावसायिक विकास को परिभाषित कीजिए । कक्षा अभ्यासों और छात्रों के परिणामों में सुधार के लिए यह क्यों आवश्यक है ?

❖❖❖❖❖❖❖

No. of Printed Pages : 04 **Roll No. .....**

48516

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2026

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Group-B

Course IV & V Opt. (i)

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Attempt all parts : **4×4=16**

(a) What is the nature of Mathematics ?

(b) Meaning and Importance of lesson plan

(c) What is ICT in teaching Mathematics ?

(d) Meaning of remedial teaching.

सभी भागों के उत्तर दीजिए :

(अ) गणित की प्रकृति क्या है ?

(ब) पाठ योजना का अर्थ एवं महत्व

(स) गणित शिक्षण में ICT क्या है ?

(द) उपचारात्मक शिक्षण क्या है ?

Unit I (इकाई I)

2. Describe various objectives of teaching Mathematics based on Bloom's Taxonomy. **16**

ब्लूम के वर्गीकरण के आधार पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

3. Discuss the importance of history of Mathematics in teaching-learning process. **16**

शिक्षणअधिगम प्रक्रिया में गणित के इतिहास के महत्व की चर्चा कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Critically analyze the recommendations of the National Curriculum Framework (NCF) 2005 and NCF 2023 with respect to mathematics education. How have these reforms changed classroom practices ? **16**

गणित शिक्षा के संबंध में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन.सी.एफ.) 2005 और एन.सी.एफ. 2023 की सिफारिशों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए । इन सुधारों ने कक्षा पद्धतियों को किस प्रकार बदला है ?

5. Describe the steps involved in teaching Mathematics through Heuristic method. **16**

ह्यूरिस्टिक विधि द्वारा गणित पढ़ाने के चरणों का वर्णन कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

6. A teacher is working in a school with limited resources. How can teaching aids be used to improve students' understanding of abstract mathematical concepts ? **16**

एक शिक्षक सीमित संसाधन के साथ विद्यालय में कार्य कर रहा है । शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करके विद्यार्थियों की अमूर्त गणितीय अवधारणाओं को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?