5. Discuss the need and importance of pedagogical analysis. What are its components and steps ? **16**

शैक्षणिक विश्लेषण की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा कीजिए । इसके घटक और चरण क्या हैं ?

Unit III (इकाई III)

6. What are the different teaching strategies in Biological Sciences ? Discuss collaborative learning strategies in detail. **16**

जैविक विज्ञान में शिक्षण की विभिन्न रणनीतियाँ कौनसी हैं ? सहयोगात्मक अधिगम की रणनीतियों पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

7. Write a detailed note on development of Self-Instruction materials with suitable examples. **16**

स्व-निर्देशित सामग्री के विकास पर उपयुक्त उदाहरणों सहित एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

No. of Printed Pages : 05 Roll No. .....

48512

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2026

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Group-C Course IV & V Opt. (i)

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Nature of Biological Science

(b) Meaning of Pedagogical Analysis

(c) Micro teaching

(d) Measurement *vs.* Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) जीव विज्ञान की प्रकृति

(ब) शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ

(स) सूक्ष्म-शिक्षण

(द) मापन **बनाम** मूल्यांकन ।

Unit I (इकाई I)

2. Discuss in detail the history, scope and interdisciplinary linkage of Biological sciences. **16**

जैविक विज्ञान के इतिहास, कार्यक्षेत्र और अंतर्विषयक जुड़ाव पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

3. Briefly elaborate the Bloom's taxonomy of educational objectives and writing objectives in behavioural terms of the students. **16**

शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण तथा छात्रों के व्यवहारिक संदर्भ में उद्देश्यों को लिखने की प्रक्रिया को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Conduct the pedagogical analysis of the topic : 'Food Chain'. **16**

खाद्य शृंखला विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. What is Achievement Test ? What are the attributes of a good achievement test ? **16**

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं ?

9. (a) What is CCE ? Discuss its importance. **8**

CCE क्या है ? इसके महत्व की चर्चा कीजिए ।

(b) Discuss different types of Grading. **8**

ग्रेडिंग के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖

Unit IV (इकाई IV)

8. What is Achievement Test ? What are the attributes of a good achievement test ? 16

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं ?

9. (a) What is CCE ? Discuss its importance. 8

CCE क्या है ? इसके महत्व की चर्चा कीजिए ।

(b) Discuss different types of Grading. 8

ग्रेडिंग के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖