Unit-II

2. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾ ਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਉ ?

3. ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ ? 16

Unit-III

4. ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ / ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ ? ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾ ਤੇ ਇਸਦੀ ਉਪਯੋਗਿਤਾ ਕੀ ਹੈ ?

5. ਨਿਬੰਧ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿਚ ਨਿਬੰਧ-ਸਿੱਖਿਆਂ ਦਾ ਸਰੂਪ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ। 16

Unit-IV

6. ਸੂਖਮ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਲਾਭਦਾਇਕ ਕਿਸੇ ਦੋ ਵੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਵੇਰਵਾ ਦਿਉ ?

7. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਹਨ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਲਿਖੋ। 16

Unit-V

8. ਤਸ਼ਖੀਮੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਉ ?

9. ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਮਾਪਦੰਡ ਅਪਣਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ? 16

No. of Printed Pages : 2 Roll No. .....

48506

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION 2026

(Re-appear only)

PEDAGOGY OF PUNJABI

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks :* 80

ਨੋਟ: Q.1 will compulsory and carry 16 Marks Two long answer type questions are from each of four units, out of which the students will be required to attempt one questions from each unit question will carry 16 marks.

Unit-I

Compulsory Question

1. (ੳ) ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਿਵੇਂ ਤੇ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਹੋਇਆ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

   (ਅ) ਸੁਣਨ-ਕੌਸ਼ਲ ਤੋਂ ਤੁਸੀ ਕੀ ਸਮਝ ਦੇ ਹੋ ?

   (ੲ) ਰਚਨਾ (Composition) ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਕਥਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

   (ਸ) ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? 4×4=16