8. वर्तमान शिक्षा प्रणाली में हिन्दी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए । **16**

अथवा

9. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन का अर्थ तथा महत्त्व स्पष्ट कीजिए । हिन्दी प्रश्न-पत्र निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए । **16**

❖❖❖❖❖❖❖

No. of Printed Pages : 04 Roll No. .....

48504

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2026

PEDAGOGY OF HINDI

Course–IV & V

Opt. (i)

(Group-A)

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks :* 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

नोट : प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : **4×4=16**

(i) मातृभाषा शिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

(ii) देवनागरी लिपि की कोई **चार** विशेषताएँ लिखिए ।

(iii) श्रवण कौशल एवं वाचन कौशल में अंतर बताइए ।

(iv) सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?

इकाई I

2. मातृभाषा शिक्षण का अर्थ, स्वरूप, महत्त्व एवं उद्देश्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए । साथ ही हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में स्पष्ट कीजिए । **16**

अथवा

3. भाषाई कौशलों के विकास में श्रवण, भाषण, पठन एवं लेखन कौशल की भूमिका का वर्णन कीजिए। हिन्दी शिक्षण में इनके विकास हेतु उपयुक्त विधियाँ बताइए । **16**

इकाई II

4. इकाई योजना तथा दैनिक पाठ योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए । हिन्दी गद्य के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए । **16**

अथवा

5. सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? हिन्दी शिक्षण में प्रश्न कौशल एवं व्याख्या कौशल के विकास की प्रक्रिया समझाइए । **16**

इकाई III

6. पद्य शिक्षण तथा गद्य शिक्षण के अर्थ, उद्देश्य, महत्त्व एवं शिक्षण विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। **16**

अथवा

7. व्याकरण शिक्षण का अर्थ तथा महत्त्व स्पष्ट कीजिए। हिन्दी व्याकरण शिक्षण की प्रमुख विधियों का विवेचन कीजिए । **16**