

**Note:** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

- Q.1 Write short notes on the following: 4x4=16
- Pabbaja ceremony
  - Sources of Vedic Literature
  - Concept of Political Ideology
  - Concept of Globalization
- UNIT - I
- Q.2 What have been the special features of Buddhist system of education? Explain. 16
- Q.3 Discuss the Macaulay's Minutes and its effect on Indian Education Sytsem. 16
- UNIT - II
- Q.4 Explain the main recommendations of secondary education commission. 16
- Q.5 Describe the salient features of National Policy on education. 16
- UNIT - III
- Q.6 Briefly explain Constitutional Provisions for Education. 16
- Q.7 Write a detailed note on National Values as enshrined in Indian Constitution. 16
- UNIT - IV
- Q.8 Write a detailed note on Educational Financing in India at elementary, secondary and senior secondary school. 16
- Q.9 Write detailed note on education as economic growth an investment. 16

**निर्देश** - भाग-1 से भाग-4 तक कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए। प्रश्न 1 सबके लिए जरूरी है।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: 4X4=16
- पाबजा समारोह
  - वैदिक साहित्य के स्रोत
  - राजनीतिक विचारधारा का प्रत्यय
  - वैश्वीकरण का प्रत्यय
- भाग-1
- प्र. 2 बौद्ध शिक्षा की क्या विशेषतायें हैं? व्याख्या करें। 16
- प्र. 3 मैकाले मिनट्स का भारतीय शिक्षा पर प्रभाव की चर्चा करें। 16
- भाग-2
- प्र. 4 माध्यमिक शिक्षा आयोग की मुख्य सिफारिशों को सविस्तार बताओ। 16
- प्र. 5 राष्ट्रीय शिक्षा नीति की मुख्य विशेषतायें वर्णित करें। 16
- भाग-3
- प्र. 6 शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधान की संक्षेप में व्याख्या करें। 16
- प्र. 7 भारतीय संविधान में निहित राष्ट्रीय मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखें। 16
- भाग-4
- प्र. 8 प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय में भारत के शैक्षिक वित्त पोषण पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें। 16
- प्र. 9 आर्थिक विकास में शिक्षा एक निवेश के रूप में विस्तृत रूप से लिखें। 16

**Note:** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write short notes on the following: 4x4=16

- i) Emotional development in adolescence.
- ii) Two factor theory of Intelligence.
- iii) Process of creativity.
- iv) Characteristics of motivation.

#### UNIT - I

Q.2 What do you understand by growth and development. Describe growth and development in children. 16

Q.3 Define educational psychology. Explain the importance of educational psychology for teacher. 16

#### UNIT - II

Q.4 'Any two children can not similar.' To explain this line, write down the educational implication about it. 16

Q.5 Define personality. What are the subjective techniques of personality assessment? Describe any three subjective techniques. 16

#### UNIT - III

Q.6 What do you mean by creativity? What provision should be made in schools for creative development? 16

Q.7 Define intelligence. Explain critically Thorndike's multifactor theory of intelligence. 16

#### UNIT - IV

Q.8 Give a brief account of Gestalt Theory of learning. Discuss its educational implications. 16

Q.9 Discuss the type of motivation. How will you motivate the unwilling pupils to learn? 16

**निर्देश** - भाग-1 से भाग-4 तक कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए। प्रश्न 1 सबके लिए जरूरी है।

4X4=16

- प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:
  - i) किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास
  - ii) बुद्धि का द्विकारक सिद्धांत
  - iii) सृजनात्मकता की प्रक्रिया
  - iv) अभिप्रेरणा की विशेषताएं

#### भाग-1

प्र. 2 शारीरिक वृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं। बालकों में होने वाली वृद्धि और विकास के सामान्य रूप का वर्णन कीजिए। 16

प्र. 3 शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित करते हुए बताइये, कि अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का क्या महत्व है? 16

#### भाग-2

प्र. 4 'कोई दो बालक समान नहीं होते।' इस पंक्ति को स्पष्ट करते हुए इसके शैक्षिक महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 16

प्र. 5 व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए। क्या व्यक्तित्व का व्यक्तिनिष्ठ विधि से मूल्यांकन किया जा सकता है? किन्हीं तीन व्यक्तिनिष्ठ विधियों का वर्णन कीजिए। 16

#### भाग-3

प्र. 6 सृजनात्मकता से आपका क्या तात्पर्य है? सृजनशीलता बढ़ाने के लिए विद्यालयों में आप क्या व्यवस्था करेंगे? 16

प्र. 7 बुद्धि को परिभाषित करते हुए थार्नडाईक के बहुकारक सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 16

#### भाग-4

प्र. 8 गेस्टाल्ट के अधिगम सिद्धांत का संक्षिप्त विवरण दीजिए, साथ ही इसके शैक्षिक महत्त्व पर चर्चा कीजिए। 16

प्र. 9 प्रेरणा के प्रकार बताते हुए सीखने की इच्छा नहीं रखने वाले छात्रों को आप कैसे अभिप्रेरित करेंगे। 16